

中学校・高等学校向け

2024 年度版

成年になるということ
授業展開案（50分）

1. 学習のねらい

- ・ 成年になることにより、自分ひとりで契約が可能となる等、責任が伴うことを理解する
- ・ 実際に起きている契約に関するトラブル事例について学ぶ
- ・ 収入と支出のバランスを踏まえ、身の周りでリスクが発生した際にお金の面で困らないよう、リスクに備える一つの手段である民間保険について学ぶ

2. 授業の概要 (50分)

概要	学習内容とねらい
導入 (15分)	1. 成年になる！？ ★成年になることによる変化、契約には責任が伴うことを理解する
展開① (10分)	2. トラブルに巻き込まれない ★最近若者の間で増えている契約に関するトラブルを知ることにより、トラブルを未然に防ぐことの重要性を理解する ★契約を取消すことができる方法として、クーリング・オフがあることを理解する
展開② (15分)	3. リスクに備える ★人生には様々なリスクが潜在していることを知るとともに、リスクに備える手段として、公的保障に加え、民間保険の存在を認識する ★生命保険をはじめとする民間保険を利用する際は、情報収集を行い、自分にとって必要な保険商品を慎重に選ぶことを認識する
まとめ (10分)	4. まとめ ★授業のふりかえりをする

3. 授業形式

- ・ パワーポイントと生徒用ワークシートを用いた講義形式

4. 準備物

- ・ 生徒用ワークシート (WS)、パソコン (パワーポイントが使える環境のもの)、プロジェクター、スクリーン、筆記用具 (生徒)

～ 各種参考資料のご紹介 ～

1. 生命保険等に関する情報提供ツール

生命保険の契約にあたっての手引

生命保険の「契約にあたってのポイント」、「商品の選び方」、「契約時の留意点」、「保障内容の見直し方法と留意点」などを解説したものです。生命保険の契約の際に参考としてください

<https://www.jili.or.jp/tebiki/index.html>



生命保険を知る・学ぶ

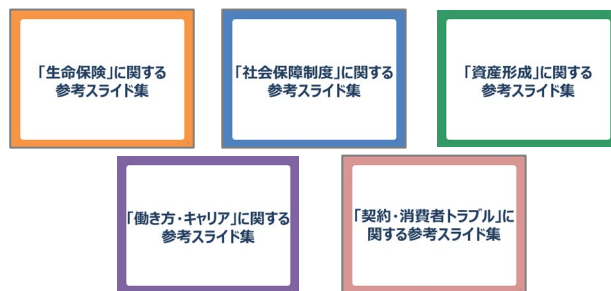
生命保険に関する知っておきたい基礎知識や、生命保険・年金・医療・介護・税金に関するQ&A、出版物などを通して、最新かつ適切な情報をお届けします。

https://www.jili.or.jp/knows/_learns/



- ★授業時間が50分以上の場合
- ★授業展開案の内容を補足したい
- 上記のような場合にご活用ください！

【NEW】2. テーマ別「参考スライド集」

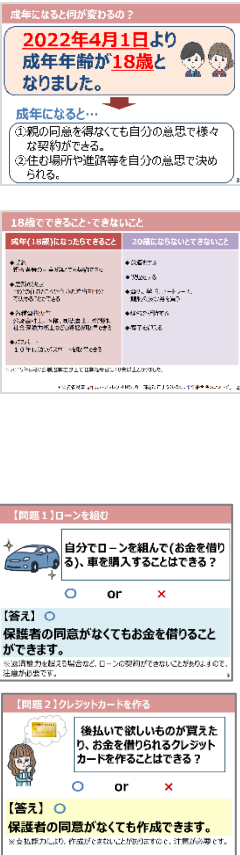

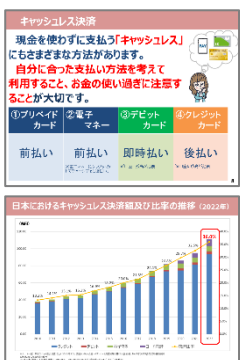


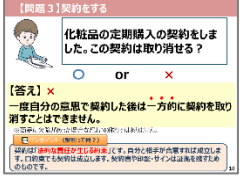
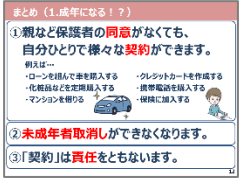
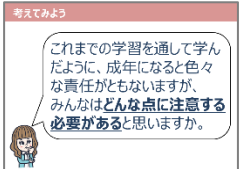
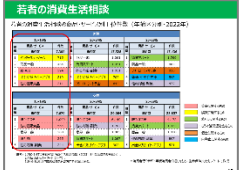
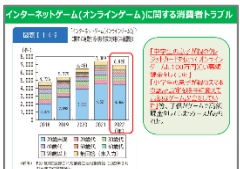
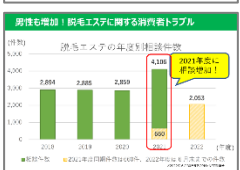
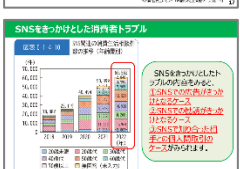
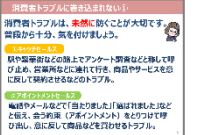
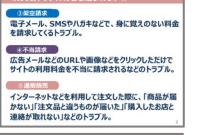
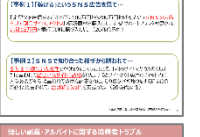
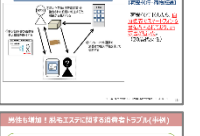
- ★授業内で補足資料としてご活用いただけるスライドをテーマ別にまとめた「参考スライド集(生命保険、社会保障制度、資産形成、働き方・キャリア、契約・消費者トラブルの計5種類)」を新たに作成しました！
- ★本展開案に各テーマの使用推奨箇所と各スライド番号を掲載しています。

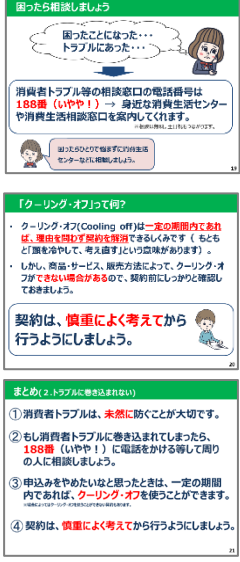
【図記号の説明】

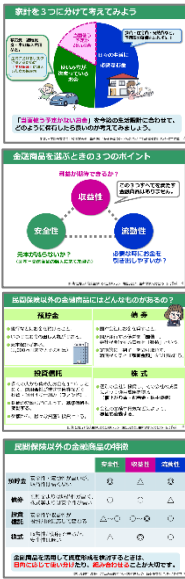
- ：スライドタイトル 【WS】ワークシート掲載
- ★：ポイント ★★★：重要ポイント (Q.)：発問

5. 授業展開（詳細）

時間	スライド	内容	備考	参考スライド
導入 15分		<p>1. 成年になる！？</p> <p>○「成年年齢」って何？【WS】穴埋め</p> <p>★2022年4月1日より18歳から成年になったことを確認する</p> <p>○18歳でできること・できないこと</p> <p>★18歳になったらできるようになること、引き続き20歳にならないとできないことを整理する。</p> <p>★★★成年を迎えてもできること・できないことが分かれるため注意が必要であることを理解させる。</p> <p>○【問題1】ローンを組む</p> <p>【問題2】クレジットカードを作る</p> <p>【WS】穴埋め</p> <p>★成年になるとできること・できないことについて、具体例を用いたクイズを使って紹介する</p>	<p>(Q) 2022年4月から、成年とされる年齢が引き下げられました。何歳から成年になるか知っていますか。</p> <p>(Q) クイズ○×形式</p>	
		<p>○【お金を使う方法①】クレジットカード・ローン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クレジットカードとローンの仕組みやお金の流れについて理解させる。 ・クレジットカードはカード会社にお金を立て替えてもらい、後日カード会社の定める期日までにお金を返済する方法。 ・ローンは金融機関などからお金を借りて、分割して返済する方法。返済時は利息をつけて返す必要がある。 ・どちらも「返済する責任と義務が生じる」ことを認識したうえで利用しなければならないことを伝える。 		
		<p>○【お金を使う方法②】キャッシュレス決済</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近年利用者が増加しているキャッシュレス決済について、4つの方法と実際にお金を支払うタイミングの違いを理解する。(次スライド) ○日本におけるキャッシュレス決済額及び比率の推移 <ul style="list-style-type: none"> ・キャッシュレス決済額及び比率が増加していることを説明。決済額のうち最も多くの割合を占めるのは「クレジットカード」となっている。 		

時間	スライド	内容	備考	参考スライド
	  	<p>○【問題3】契約をする【WS】穴埋め</p> <p>★契約は「法的な責任が生じる約束」であることを理解させる。</p> <p>○未成年者取消して何?</p> <p>★18歳を迎えると未成年者取消しができなくなるため、契約は慎重に行わなければならないことを伝える。</p> <p>○まとめ(1.成年になる!?)【WS】穴埋め</p> <p>★★★成年になった場合の主な変化として、</p> <p>①親など保護者の同意がなくても契約できる、②「未成年者取り消し」ができなくなる、この2点について確認する</p> <p>★★★成年になることにより、契約には責任が伴い、自立について意識することを理解させる</p> <p>○グループワーク</p> <p>★成年になると、どんな点に注意して生活する必要があるか議論させる</p>		
<p>展開 ① 10分</p>	   	<p>2. 契約に関する消費者トラブル</p> <p>○若者の消費生活相談</p> <p>★同世代(15-19歳)から寄せられている主な相談内容について確認する。</p> <p>○インターネットゲーム(オンラインゲーム)に関する消費者トラブル</p> <p>○男性も増加!脱毛エステに関する消費者トラブル</p> <p>○SNSをきっかけとした消費者トラブル</p> <p>★若者世代で最近増えている消費者トラブルや実際の相談内容を確認する。</p>		<p>【契約・消費者トラブル】スライド5~6、9~10、12~13</p>    

時間	スライド	内容	備考	参考スライド
	 <p>困ったら相談しましょう</p> <p>困ったことになった… トラブルにあった…</p> <p>消費者トラブル等の相談窓口の電話番号は 188番（いやや！） → 身近な消費生活センター や消費生活相談窓口を案内してくれます。</p> <p>「クーリング・オフ」って何？</p> <ul style="list-style-type: none"> クーリング・オフ(Cooling off)は一定の期間内であれば、理由を問わず契約を取消できることです（もちろん商品も返して、考え直す）という意味があります。 しかし、商品・サービス、販売方法によって、クーリング・オフができない場合があるので、契約前によく確認しておきましょう。 <p>契約は、慎重によく考えてから行うようにしましょう。</p> <p>まとめ(2.トラブルに巻き込まれない)</p> <ol style="list-style-type: none"> 消費者トラブルは、未然に防ぐことが大切です。 もし消費者トラブルに巻き込まれてしまったら、188番（いやや！）に電話をかける等して周りの人に相談しましょう。 申込みをやめたいと思ったときは、一定の期間内であれば、クーリング・オフを使うことができます。 契約は、慎重によく考えてから行うようにしましょう。 	<p>○困ったら相談しましょう</p> <p>★困ったときの相談窓口を確認する</p> <p>○「クーリング・オフ」って何？</p> <p>★クーリング・オフについて確認する</p> <p>○まとめ【WS】穴埋め</p> <p>★★★消費者トラブルを避けること、消費者トラブルで困ったら周りや専門家に相談することの必要性を認識させる</p>		
<p>展開② 15分</p>	 <p>働く目的について</p> <p>「働く目的」は、お金を稼ぐため、社会の一員として役割を果たすため、自分の才能や能力を発揮するためなど人それぞれ違います。自分自身の働く目的について考えてみましょう。</p> <p>働き方について</p> <p>収入と支出のバランスを考える</p> <p>収入と支出によって家計は成り立ちます。お金の使い方を考えることが大切です。</p> <p>リスクとは何か</p> <p>リスクとは… 起きてほしくないことで、起きるとお金がかかること</p> <p>リスクに直面した高校生の事例</p> <p>男子高校生が怪我、自転車通勤帯のかなり歩道から車道を斜めに横断し、対向車線と自転車と直進して衝突した。対向車は「40歳」の会社員。男性は社会性大で事故（言語聴覚士の喪失）が原因。</p> <p>賠償額 → 2,266万円</p> <p>自分の身を守るために</p> <p>リスク</p> <p>①公的保障 社会保険制度（社会保険等） 国民年金、国民健康保険、労災保険、介護保険</p> <p>②私的保障 貯蓄、民間保険</p>	<p>3. リスクに備える</p> <p>○働く目的について</p> <p>○働き方について</p> <p>★自分が将来働く目的や働き方についてイメージさせる</p> <p>○収入と支出のバランスを考える</p> <p>★収入と支出のバランスを考え、自分で家計を管理していかなければならないことを伝える。</p> <p>○リスクとは何か</p> <p>★★★普段の生活の中でどんなリスクがあるかを想像させ、発生すると経済的な損失を被ることを認識させる</p> <p>○リスクに直面した高校生の事例</p> <p>★実際にリスクに直面したときに負う経済的な負担に対して備える必要性を認識させる</p> <p>○自分の身を守るために【WS】穴埋め</p> <p>★★★リスクに対する経済的な備えとして、公的保障、私的保障があることを説明する。</p>	<p>・収支のバランスが崩れる要因の1つにリスクが起ることが挙げられると説明。</p> <p>【用語】 ・リスク：予想できない事態により経済的損失や不利益を被る可能性のこと</p>	<p>【働き方・キャリア】スライド4～6、9～10</p> 

時間	スライド	内容	備考	参考スライド
		<p>○「民間保険」で備える</p> <p>★生命保険や損害保険で身の周りにあるさまざまなリスクに対して備えることができることを認識させる</p> <p>○預貯金と民間保険の違い</p> <p>★リスクに備える手段として、預貯金と民間保険があることを認識させる。</p> <p>★預貯金と民間保険の特徴を説明し、理解させる。</p> <p>○「生命保険」には契約が必要</p> <p>★生命保険契約を例に、契約の流れを認識させる</p> <p>○生命保険の種類</p> <p>★生命保険商品の種類を紹介する</p> <p>○「生命保険」にもクーリング・オフが使えます</p> <p>★生命保険にもクーリング・オフが使えることについて認識させる</p> <p>○まとめ</p> <p>★★★生命保険をはじめとする民間保険を利用する際は、情報収集を行い、自分にとって必要な保険商品を慎重に選ぶことを認識させる</p>		<p>【資産形成】</p> <p>スライド2~5</p> 
まとめ 10分	<p>まとめ</p> <ol style="list-style-type: none"> 18歳から、自分ひとりで契約できるかわりに、未成年を理由に契約は取り消せません。 トラブルなどで困ったときにはひとりで悩まずに、周りの人や専門家などに相談しましょう。 民間保険など、さまざまな契約を利用することで、リスクに備えることができます。 契約を求め、さまざまなことにお金がかかることが多い。収入と支出のバランスを考えることが大切です。 	<p>4. まとめ</p> <p>○まとめ【WS】穴埋め</p> <p>★★★成年になることにより、自分ひとりで契約が可能となり、責任が伴うことを理解させ、契約の際は内容をしっかりと確認し、慎重に契約することについて認識させる</p> <p>【WS】●今日学んだことや気づいたことについて書いてみよう</p> <p>★WSに穴埋めした内容などを振り返りながら今日の授業で学んだことを考えさせる。</p> <p>※グループで考えても良い</p> <p>※問ひかけの内容についてはアレンジ可能。</p> <p>例)・「今日学んだことはこれからの自分の人生にどう生かせるか」</p> <p>・「自分にとって一番備えなければいけないリスクは何だと思うか」</p>		

□監修

大藪 千穂（岐阜大学教育学部 教授）

□2024 年度版編集協力（50 音順）（所属は 2024 年 3 月時点）

池垣 陽子（埼玉県立蓮田松韻高等学校 教諭）	谷 昌之（大阪府立天王寺高等学校 教諭）
石坂 美樹（青山学院高等部 教諭）	竝川 幸子（京都府立洛北高等学校 教諭）
岩澤 未奈（東京都立国際高等学校 教諭）	新村 恭子（東京都立晴海総合高等学校 教諭）
内田 文子（東京都立三鷹中等教育学校）	三野 直子（東京都立竹早高等学校 教諭）
川邊 綾子（海城中学高等学校 教諭）	若月 温美（東葉高等学校 教諭）
小鍵 純子（園田学園高等学校 教諭）	