

中学校・高等学校向け

2025 年度版

成年になるということ  
授業展開案（50 分）

 公益財団法人 生命保険文化センター

# 1. 学習のねらい

- ・成年になることにより、自分ひとりで契約が可能となる等、責任が伴うことを理解する
- ・自立に向けて、「働くということ」について様々な観点で学ぶ
- ・実際に起きている契約に関するトラブル事例や闇バイトについて学ぶ
- ・収入と支出のバランスを踏まえ、身の周りでリスクが発生した際にお金の面で困らないよう、リスクに備える一つ的手段である民間保険について学ぶ

## 2. 授業の概要 (50分)

| 概要           | 学習内容とねらい   |
|--------------|--|
| 導入<br>(15分)  | 1. 成年になる！？<br>★成年になることによる変化、契約には責任が伴うことを理解する   |
| 展開①<br>(10分) | 2. 自立について考える<br>★働く目的や働き方について考えることにより、自立に向けた準備をする<br>★収入と支出のバランスを理解し、お金の使い方を考える  |
| 展開②<br>(10分) | 3. トラブルに巻き込まれない<br>★最近若者の間で増えている契約に関するトラブルを知ることで、トラブルを未然に防ぐことの重要性を理解する<br>★最近メディアで取り沙汰されることの多い闇バイトについて、その概要やどういった事例があるかを理解する<br>★契約を取消することができる方法として、クーリング・オフがあることを理解する |
| 展開③<br>(10分) | 4. リスクに備える<br>★人生には様々なリスクが潜在していることを知るとともに、リスクに備える手段として、公的保障に加え、民間保険の存在を認識する<br>★生命保険をはじめとする民間保険を利用する際は、情報収集を行い、自分にとって必要な保険商品を慎重に選ぶことを認識する                              |
| まとめ<br>(5分)  | 5. まとめ<br>★授業のふりかえりをする   |

## 3. 授業形式

- ・パワーポイントと生徒用ワークシートを用いた講義形式

## 4. 準備物

- ・生徒用ワークシート (WS)、パソコン (パワーポイントが使える環境のもの)、プロジェクター、スクリーン、筆記用具 (生徒)

### ～ 各種参考資料のご紹介 ～



#### 1. カードゲーム教材 「ソナソナ～備える者たちに幸あれ」

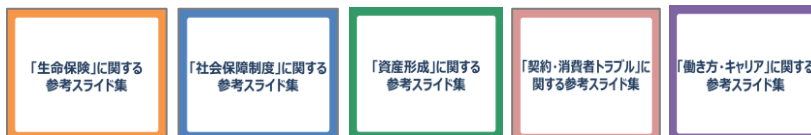


- ★授業時間が50分以上ある
- ★2コマ連続で授業を行いたい
- ★授業展開案の内容を補足したい

上記のような場合に、ぜひご活用ください！！

※教員用手引書・パワーポイントデータもご用意しております。

#### 2. テーマ別「参考スライド集」



★授業内で補足資料としてご活用いただけるスライドをテーマ別にまとめた「参考スライド集(生命保険、社会保障制度、資産形成、働き方・キャリア、契約・消費者トラブルの計5種類)」もございます！

★本展開案に各テーマの使用推奨箇所と各スライド番号を掲載しています。

#### 3. 生命保険等に関する情報提供ツール

##### ひと目でわかる生活設計情報

生活設計をたてるために必要な基本的な考え方やヒント・参考情報を分かりやすくまとめています。



##### 生命保険を知る・学ぶ

生命保険に関する知っておきたい基礎知識や、生命保険・年金・医療・介護・税金に関するQ&A、出版物などを通して、最新・適切な情報をお届けします。



##### 生命保険の契約にあたっての手引

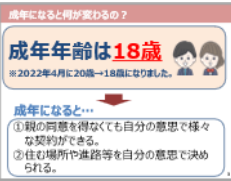
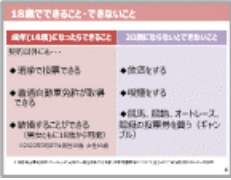
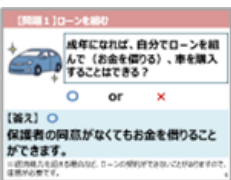
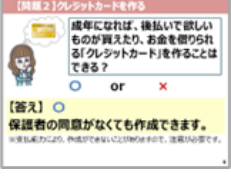
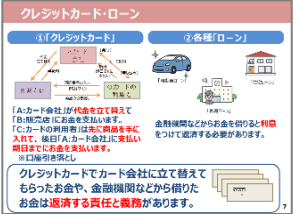
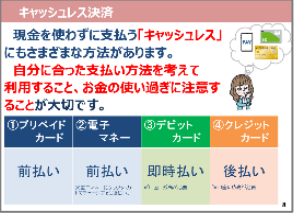
生命保険の「契約にあたってのポイント」、「商品の選び方」、「契約時の留意点」、「保障内容の見直し方法と留意点」などを解説したものです。

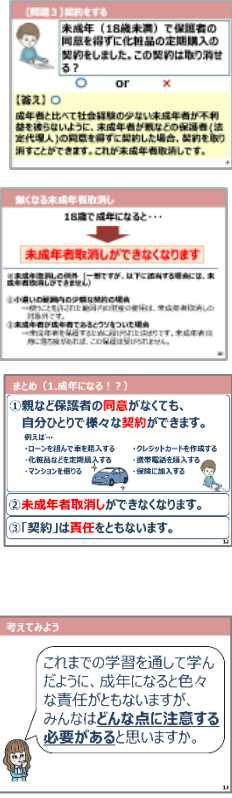



【図記号の説明】

○：スライドタイトル 【WS】ワークシート掲載  
 ★：ポイント ★★★：重要ポイント (Q.)：発問

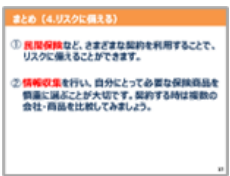
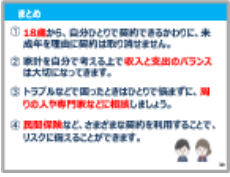
5. 授業展開（詳細）

| 時間        | スライド   | 内容  | 備考  | 参考スライド |
|-----------|--|---|---|--------|
| 導入<br>15分 |     | <p>1. 成年になる！？</p> <p>○「成年年齢」って何？【WS】穴埋め<br/>             ★2022年4月1日より18歳から成年になったことを確認する</p> <p>○18歳でできること・できないこと<br/>             ★18歳になったらできるようになることと、引き続き20歳にならないとできないことを整理する。<br/>             ★★★成年を迎えてもできること・できないことが分かることに注意が必要であることを理解させる。</p> <p>○【問題1】ローンを組む<br/>             【問題2】クレジットカードを作る<br/>             【WS】穴埋め<br/>             ★成年になるとできること・できないことについて、具体例を用いたクイズを使って紹介する</p> | <p>(Q) 2022年4月から、成年とされる年齢が引き下げられました。何歳から成年になるか知っていますか。</p> <p>(Q) クイズ○×形式</p>         |        |
|           |  | <p>○【お金を使う方法①】クレジットカード・ローン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クレジットカードとローンの仕組みやお金の流れについて理解させる。</li> <li>・クレジットカードはカード会社にお金を立て替えてもらい、後日カード会社の定める期日までにお金を返済する方法。</li> <li>・ローンは金融機関などからお金を借りて、分割して返済する方法。返済時は利息をつけて返す必要がある。</li> <li>・どちらも「返済する責任と義務が生じる」ことを認識したうえで利用しなければならないことを伝える。</li> </ul>   |  |        |
|           |  | <p>○【お金を使う方法②】キャッシュレス決済</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近年利用者が増加しているキャッシュレス決済について、4つの方法と実際にお金を支払うタイミングの違いを理解する。</li> </ul>  |  |        |

| 時間      | スライド   | 内容   | 備考 | 参考スライド   |
|---------|--|--|----|--|
|         |   | <p>○【問題3】契約をする【WS】穴埋め</p> <p>★契約は「法的な責任が生じる約束」であることを理解させる。</p> <p>○未成年者取消して何？</p> <p>★18歳を迎えると未成年者取消しができなくなるため、契約は慎重に行わなければならないことや、例外があることを伝える。</p> <p>○まとめ（1. 成年になる！？）【WS】穴埋め</p> <p>★★★成年になった場合の主な変化として、<br/>①親など保護者の同意がなくても契約できる、②「未成年者取消し」ができなくなる、この2点について確認する</p> <p>★★★成年になることにより、契約には責任が伴い、自立について意識することを理解させる</p> <p>○グループワーク</p> <p>★成年になると、どんな点に注意して生活する必要があるか議論させる</p> |    |  |
| 展開① 10分 |  | <p>2. 自立について考える</p> <p>○働く目的について</p> <p>○働き方について</p> <p>★自分が将来働く目的や働き方についてイメージさせる</p> <p>○収入と支出のバランスを考える</p> <p>★収入と支出のバランスを考え、自分で家計を管理していかなければならないことを伝える。</p> <p>○雇用形態別の賃金は？</p> <p>★雇用別、年代別の平均賃金を知る</p> <p>○まとめ（2. 自立について考える）</p> <p>★★★収入と支出のバランスが大切であることを理解する</p> <p>★★★自分にとって最も適している働き方や働く手段を考えさせる</p>  |    | <p>【働き方・キャリア】スライド6～7、10～11、15</p>  |

| 時間<br>展開<br>②<br>10分 | スライド | 内容   | 備考 | 参考スライド                                 |
|----------------------|------|--|----|--|
|                      |      | <h3>3. トラブルに巻き込まれない</h3> <h4>○若者の消費生活相談</h4> <p>★同世代（15-19歳）から寄せられている主な相談内容について確認する。</p> |    | <p>【契約・消費者トラブル】スライド6~7、11~12、14~15</p> |
|                      |      |  |    |  |
|                      |      | <h4>○SNSをきっかけとした消費者トラブル</h4> <p>★若者世代で最近増えている消費者トラブルや実際の相談内容を確認する。</p>                   |    |  |
|                      |      | <h4>○困ったら相談しましょう</h4> <p>★困ったときの相談窓口を確認する</p>  |    |  |
|                      |      | <h4>○「クーリング・オフ」って何?</h4> <p>★クーリング・オフについて確認する</p>  |    |  |
|                      |      | <h4>○「闇バイト」とは?</h4> <h4>○「闇バイト」の事例</h4> <p>★闇バイトの危険性とあわせて、どのような事例があるか実態を知る</p>           |    |  |
|                      |      |  |    |  |
|                      |      | <h4>○まとめ【WS】穴埋め</h4> <p>★★★消費者トラブルを避けること、消費者トラブルで困ったら周りや専門家に相談することの必要性を認識させる</p>         |    |  |

| 時間<br>展開<br>③<br>10分 | スライド | 内容  | 備考   | 参考スライド                           |
|----------------------|------|---|--|----------------------------------|
|                      |      | <p><b>4. リスクに備える</b></p> <p>○<b>リスクとは何か</b></p> <p>★★★<b>普通の生活の中でどんなリスクがあるかを想像させ、発生すると経済的な損失を被ることを認識させる</b></p>   |  |                                  |
|                      |      | <p>○<b>リスクに直面した高校生の事例</b></p> <p>★<b>実際にリスクに直面したときに負う経済的な負担に対して備える必要性を認識させる</b></p>                               |  |                                  |
|                      |      | <p>○<b>自分の身を守るために【WS】穴埋め</b></p> <p>★★★<b>リスクに対する経済的な備えとして、公的保障、私的保障があることを説明する。</b></p>                           |  |                                  |
|                      |      | <p>○<b>「民間保険」で備える</b></p> <p>★<b>生命保険や損害保険で身の周りにあるさまざまなリスクに対して備えることができることを認識させる</b></p>                           |  |                                  |
|                      |      | <p>○<b>預貯金と民間保険の違い</b></p> <p>★<b>リスクに備える手段として、預貯金と民間保険があることを認識させる。</b></p> <p>★<b>預貯金と民間保険の特徴を説明し、理解させる。</b></p> |  |                                  |
|                      |      | <p>○<b>「生命保険」には契約が必要</b></p> <p>★<b>生命保険契約を例に、契約の流れを認識させる</b></p>   |  |                                  |
|                      |      | <p>○<b>生命保険の種類</b></p> <p>★<b>生命保険商品の種類を紹介する</b></p>  |  |                                  |
|                      |      | <p>○<b>「生命保険」にもクーリング・オフが使えます</b></p> <p>★<b>生命保険にもクーリング・オフが使えることについて認識させる</b></p>                                 |  |                                  |
|                      |      |   | <p>・収支のバランスが崩れる要因の1つにリスクが起ることが挙げられると説明。</p> <p><b>【用語】</b></p> <p>・リスク：予想できない事態により経済的損失や不利益を被る可能性のこと</p> | <p><b>【資産形成】</b><br/>スライド5~8</p> |

| 時間        | スライド  | 内容   | 備考 | 参考スライド |
|-----------|---|--|----|--------|
|           |  | <p>○まとめ</p> <p>★★★生命保険をはじめとする民間保険を利用する際は、情報収集を行い、自分にとって必要な保険商品を慎重に選ぶことを認識させる</p>   |    |        |
| まとめ<br>5分 |  | <p>5. まとめ</p> <p>○まとめ【WS】穴埋め</p> <p>★★★成年になることにより、自分ひとりで契約が可能となり、責任が伴うことを理解させ、契約の際は内容をしっかりと確認し、慎重に契約することについて認識させる</p> <p>【WS】●今日学んだことや気づいたことについて書いてみよう</p> <p>★WSに穴埋めした内容などを振り返りながら今日の授業で学んだことを考えさせる</p> <p>※グループで考えても良い</p> <p>※問いかけの内容についてはアレンジ可能。</p> <p>例)・「今日学んだことはこれからの自分の人生にどう生かせるか」</p> <p>・「自分にとって一番備えなければいけないリスクは何だと思うか」</p> |    |        |

## □監修

大藪 千穂 教授（岐阜大学教育学部）

## □2025年度版編集協力（50音順）（所属は2025年3月時点）

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 秋田 一早 先生（大阪府教育センター附属高等学校） | 小鍵 純子 先生（園田学園高等学校）     |
| 池垣 陽子 先生（埼玉県立蓮田松韻高等学校）    | 谷 昌之 先生（大阪府立天王寺高等学校）   |
| 石坂 美樹 先生（青山学院高等部）         | 竝川 幸子 先生（京都府立洛北高等学校）   |
| 岩澤 未奈 先生（東京都立狛江高等学校）      | 新村 恭子 先生（東京都立晴海総合高等学校） |
| 内田 文子 先生（東京都立国立高等学校）      | 三野 直子 先生（東京都立竹早高等学校）   |
| 川邊 綾子 先生（海城中学高等学校）        |                        |