

実学講座(大学等)アンケート結果【全体集計】

実施数 : 40 講座

受講者数: 1,973 名

【受講者属性】

1. 性別	男性	女性	無回答
	771	1,193	9

2. 学年	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年以上	無回答
	577	834	315	232	15

【アンケート結果】 本講座を受ける前のあなたについて

3. あなたは今までに生活設計について考えたことはありましたか？

	回答数	占率
具体的に考えたことがある	362	18.3%
何となく考えたことがある	1,391	70.5%
考えたことはない	207	10.5%
無回答	13	0.7%

4. あなたは今までに私たちを取り巻くリスクやリスクへの備えについて考えたことはありますか？

	回答数	占率
具体的に考えたことがある	219	11.1%
何となく考えたことがある	1,228	62.2%
考えたことはない	514	26.1%
無回答	12	0.6%

5. あなたは、今までに生命保険について教わったことはありますか？(複数回答)

	回答数	占率
中学校で習った	109	5.5%
高校の家庭科で習った	193	9.8%
高校の社会科で習った	269	13.6%
高校の家庭科・社会科以外で習った	124	6.3%
大学(短大・専門学校等)で習った	262	13.3%
その他	164	8.3%
習ったことがない	869	44.0%
無回答	0	0.0%

6. あなたは生命保険について関心はありましたか？

	回答数	占率
関心があった	624	31.6%
関心がなかった	1,332	67.5%
無回答	17	0.9%

7. あなたは、生活保障は、国の保障に加えて自分で準備することが必要だと思いますか？

	回答数	占率
そう思う	1,870	94.8%
そう思わない	75	3.8%
無回答	28	1.4%

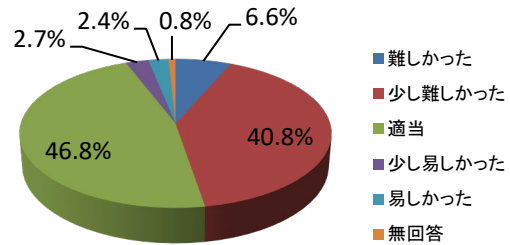
【アンケート結果】 本講座を受けて

8. 本講座の内容は理解できましたか？

	回答数	占率
よく理解できた	661	33.5%
まあ理解できた	1,216	61.6%
あまり理解できなかった	76	3.9%
全く理解できなかった	5	0.3%
無回答	15	0.8%

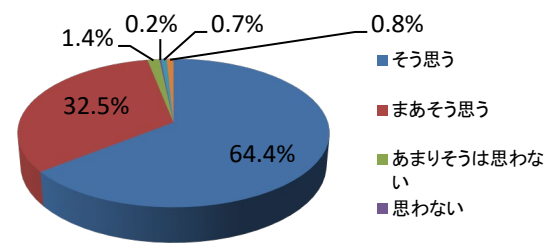
9. 本講座の内容のレベルはいかがでしたか？

	回答数	占率
難しかった	130	6.6%
少し難しかった	804	40.8%
適当	923	46.8%
少し易しかった	53	2.7%
易しかった	47	2.4%
無回答	16	0.8%



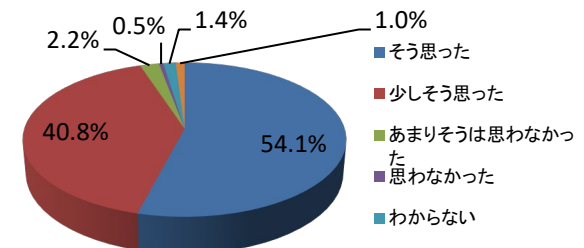
10. 本講座は将来あなたの暮らしの中で役立つと思いますか？

	回答数	占率
そう思う	1,270	64.4%
まあそう思う	642	32.5%
あまりそうは思わない	28	1.4%
思わない	4	0.2%
わからない	13	0.7%
無回答	16	0.8%



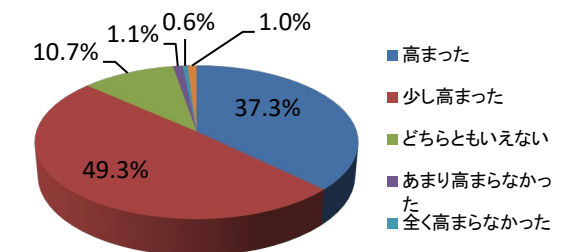
11. 本講座を受講して自身の生活設計について考えてみようと思いましたか？

	回答数	占率
そう思った	1,067	54.1%
少しそう思った	805	40.8%
あまりそうは思わなかった	43	2.2%
思わなかった	10	0.5%
わからない	28	1.4%
無回答	20	1.0%



12. 本講座を受講して生命保険についての関心は高くなりましたか？

	回答数	占率
高まった	735	37.3%
少し高まった	973	49.3%
どちらともいえない	212	10.7%
あまり高まらなかった	22	1.1%
全く高まらなかった	11	0.6%
無回答	20	1.0%



13. 本講座で興味深かった項目は何ですか？(4つまで)

		回答数	占率
生活設計の重要性	生活設計の考え方	583	29.5%
	生活設計とリスク管理	665	33.7%
リスクと生活保障手段	私たちの社会を取り巻くリスク	601	30.5%
	リスクに対する3つの保障手段	671	34.0%
公的保障としての社会保障手段	社会保険と社会保険料	412	20.9%
	公的医療保険制度のしくみ	318	16.1%
	公的年金制度のしくみ	424	21.5%
	少子高齢化と社会保障制度	129	6.5%
私的保障としての生命保険	預貯金と保険の違い	319	16.2%
	保険のしくみ	491	24.9%
	生命保険の契約	507	25.7%
	生命保険の基本的な種類	205	10.4%
生活設計と生命保険	保障ニーズによって使い分ける生命保険	327	16.6%
	生命保険の見直し	353	17.9%
	その他	201	10.2%
	特になし	15	0.8%

は、上位4項目
※「回答数÷受講者数」で占率を算出

以上